



# Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma opiskelijat



Kuva: <https://unsplash.com/photos/DNkoNXQt3c>

SoskeAmis-Sosiaalisesti kestävä amis-hanke

Anne Lehtinen

## Sisällysluettelo

Johdanto.....	2
Tasa-arvolain vaatimukset ja yhdenvertaisuus .....	2
Selvitys opiskelupaikan tasa-arvotilanteesta .....	3
Opiskelijoiden määrä ja rakenne 05.02.2024.....	5
Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi .....	7
Kielitietoisuus .....	12
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan säännöllisesti .....	13
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedottaminen .....	13
Yhteenveto .....	14
Lähteet .....	14



## Johdanto

Tämän suunnitelman tarkoituksena on varmistaa Careeria Oy:n (Careeria) opiskelijoiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu kaikissa opintojen vaiheissa. Tasa-arvoinen oppilaitos rakennetaan henkilöstön ja opiskelijoiden välisellä yhteistyöllä. Tasa-arvon- ja yhdenvertaisuuden toteutuminen on jokaisen vastuulla.

Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuustyössä pitää huomioida oppilaitosyhteisön heterogeenisyys.

Tasa-arvon edistämismääräykset koskevat viranomaisten, koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen sekä työnantajien velvollisuutta edistää tasa-arvoa. Viranomaisten tulee arvioida kaikkea toimintaansa eri sukupuolten näkökulmasta ja luoda toimintatavat tasa-arvon edistämiseksi.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijan opintopolku on yksilöllinen ja joustava. Jokaista opiskelijaa tuetaan hänen oman ura- tai jatko-opintotavoitteensa saavuttamisessa. Opiskelija osallistetaan omia opintojaan koskevaan päätöksentekoon henkilökohtaistamiskeskustelussa, jossa yhdessä opiskelijan kanssa hänelle suunnitellaan tavoitteidensa mukainen opintopolku tarvittavine ohjaus- ja tukitoimineen.

Henkilökohtaistamisen yhteydessä suunnitellaan tarvittavat, yksilölliset ohjaus- ja tukitoimet. Opiskelijalle voidaan järjestää lisäksi opiskeluvaikeuksia tukevia opintoja. Tarvittaessa opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsee pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea.

## Tasa-arvolain vaatimukset ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvolain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tasa-arvolaki edellyttää, että sukupuolesta ja sukupuolen ilmaisusta riippumatta kaikille järjestetään samanlaiset mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen. Tasa-arvo merkitsee sukupuolesta ja kulttuuritaustasta riippumatonta yhtenevää kohtelua, samoja oikeuksia, velvollisuuksia ja mahdollisuuksia toimia.

Tasa-arvolaki kieltää henkilön asettamisen opiskelijavalinnoissa muita epäedullisempaan asemaan sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen ilmaisun perusteella tai raskaudesta tai synnytyksestä johtuvasta syystä. Opiskelijavalinnan yhteydessä on siis pääsääntöisesti kiellettyä kysyä opiskelupaikkaa hakevan raskaudesta, perheenperustamissuunnitelmista tai perheenhuoltovelvollisuudesta.

Syrjintää ennaltaehkäistään pitämällä huolta, että ihmisten erilaisia sukupuoli-identiteettejä ja sukupuolen ilmaisun tapoja sekä kulttuuritaustaa kunnioitetaan.

**Yhdenvertaisuuslaissa (1325/2014) sanotaan:**

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa.

”Työnantajan on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista työpaikalla ja työpaikan tarpeet huomioon ottaen kehitettävä työoloja sekä niitä toimintatapoja, joita noudatetaan henkilöstöä valittaessa ja henkilöstöä koskevia ratkaisuja tehtäessä. Edistämistoimenpiteiden on oltava toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. (YVL 7 §)

”Ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Syrjintä on kielletty riippumatta siitä, perustuuko se henkilöä itseään vai jotakuta toista koskevaan tosiseikkaan tai oletukseen. Välittömän ja välillisen syrjinnän lisäksi tässä laissa tarkoitettua syrjintää on häirintä, kohtuullisten mukautusten epääminen sekä ohje tai käsky syrjiä.” (YVL 8 §)

Syrjinnän yleiskielloissa määritellään ja kielletään sukupuoleen perustuva välitön ja välillinen syrjintä.

**Laki ammatillisesta koulutuksessa (531/2017) sanotaan:**

Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Hakijan terveydentilaan tai toimintakykyyn liittyvä seikka ei saa olla esteenä opiskelijaksi ottamiselle. Opiskelijaksi ei kuitenkaan voida ottaa sitä, joka ei ole terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään kykenevä koulutukseen liittyviin käytännön tehtäviin oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä, jos 81 §:ssä tarkoitettuihin tutkintoihin tai osaamisaloihin liittyvät turvallisuusvaatimukset sitä edellyttävät ja jos estettä ei voida kohtuullisin toimin poistaa.

**Selvitys opiskelupaikan tasa-arvotilanteesta**

Careeriassa toteutetaan eri kyselyitä, joiden avulla selvitetään opiskelijoiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Kyselyiden perusteella voidaan tehdä päätöksiä opiskelijoiden tasa-arvon



ja yhdenvertaisuuden kohentamiseksi. Careerian oma turvallinen oppimisympäristö-kysely keskittyy opiskelijoiden tuntemuksiin mahdollisesta kiusaamisesta ja/tai häirinnästä. Kysely kattaa opiskelijoiden välisen ja myös opiskelijoiden ja henkilökunnan välisen kanssakäymisen. Vastaukset käydään läpi yhteisöllisen hyvinvointiryhmän (YHR) palaverissa sekä tiedotetaan/esitellään myös oppilaitoksen johdolle. YHR-palaverissa käydään kyselyt läpi toimipisteittäin ja suunnitellaan siihen toimipisteeseen sopivia malleja, miten parannetaan opiskelijoiden tasa-arvoisuutta.

Valtakunnallinen opiskelijapalaute (Vipunen) lähetetään kaksi kertaa opiskelijan opintojen aikana: aloitus- ja päättövaiheessa. Kohderyhmänä ovat kaikki opiskelijat, jotka suorittavat ammatillisia perustutkintoja, ammattitutkintoja, erikoisammattitutkintoja tai perustutkintojen osia tai osa-alueita. Opiskelijapalauteraporteilla voi tarkastella opiskelijoiden kokemuksia ja tyytyväisyyttä toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja palveluiden järjestämiseen. Vipunen on opetushallinnon tilastopalvelu, jonka sisällöstä vastaavat yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus.

Aloituskyselyn kysymykset liittyvät opintojen aloitukseen, opintojen henkilökohtaistamiseen ja opiskeluilmapiiriin. Päättökyselyn kysymykset liittyvät opintojen henkilökohtaistamiseen, osaamisen hankkimiseen, näyttöjen järjestämiseen, opiskelijan hyvinvointiin ja koulutuksen vaikuttavuuteen. Kyselyistä vastaavat Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus.

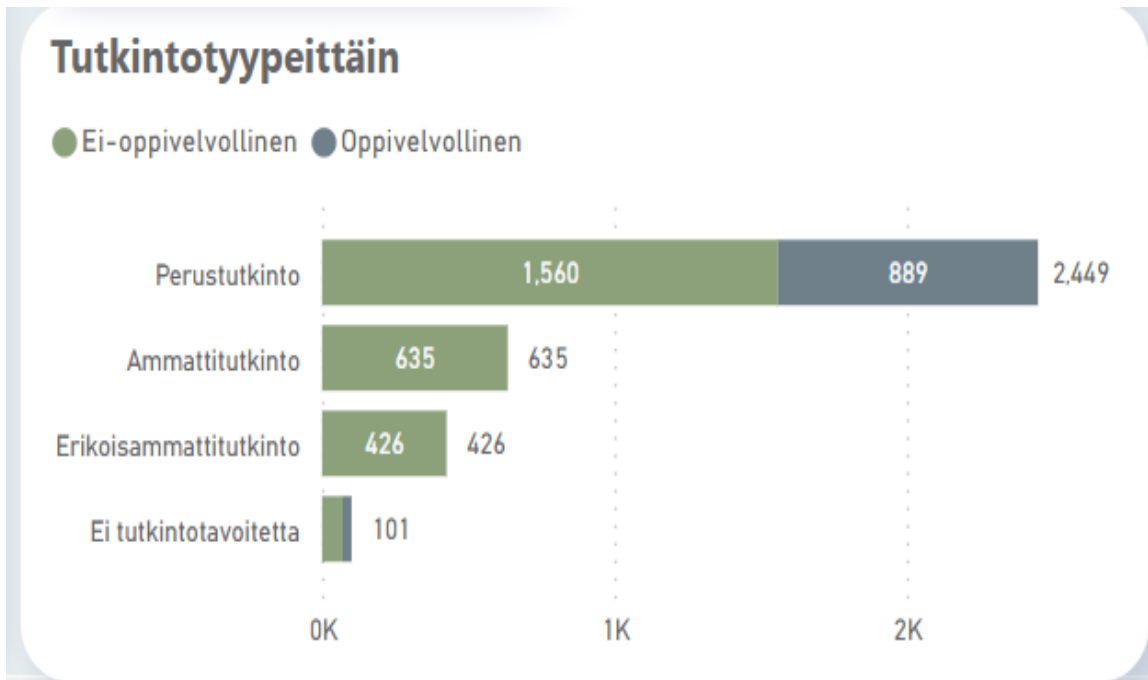
Keskiarvotulokset ovat parantuneet. Opiskeluympäristössä sekä yhdenvertaisuudessa ja tasa-arvossa sekä osallistumisen mahdollisuudessa tapahtunut myös myönteistä kehitystä. Kuitenkin kiusaamisen puuttumiseen opiskelijoiden mielestä ei puututa riittävästi. Tämä on jatkuvan kehittämisen kohde.

	Keskiarvo	Keskihajonta
<b>01.07.2021 - 30.06.2022</b>	<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
Opiskelijan hyvinvointi	4,1	1,1
Opiskeluympäristöni oli turvallinen.	4,5	0,8
Opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.	4,4	0,9
Koen, että kiusaamiseen, syrjintään tai häirintään puututaan.	3,8	1,3
Minulla oli halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.	3,5	1,3
<b>01.07.2022 - 30.06.2023</b>	<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
Opiskelijan hyvinvointi	4,2	1,1
Opiskeluympäristöni oli turvallinen.	4,6	0,7
Opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.	4,5	0,9
Koen, että kiusaamiseen, syrjintään tai häirintään puututaan.	3,0	1,3
Minulla oli halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.	3,6	1,3
<b>Yhteensä</b>	<b>4,1</b>	<b>1,1</b>

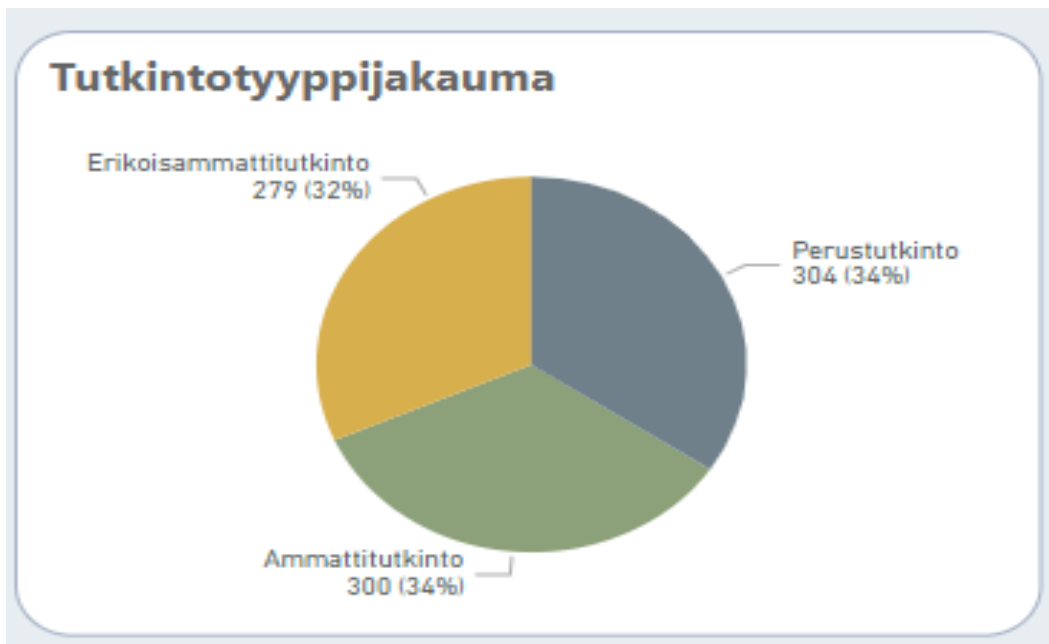
Kuva 1. Taulukko koskee ajanjaksoa 01.07.2021-30.06.2022 ja 01.07.2022-30.06.2023.

## Opiskelijoiden määrä ja rakenne

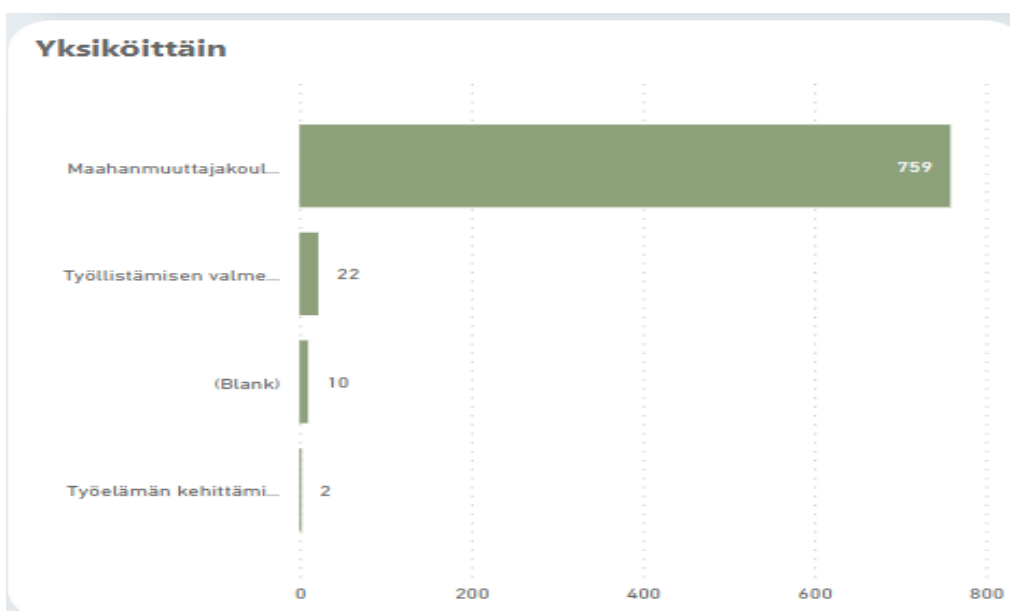
Careerilla on toimipisteitä itäisellä Uudellamaalla ja pääkaupunkiseudulla. Samaan oppilaitosyhteisöön kuuluvat oppivelvolliset ammatilliset opiskelijat, aikuisopiskelijat, tytäryhtiön maahanmuuttajakoulutuksen palveluiden opiskelijat ja henkilöstö. Yhteisössä on edustettuna yli 50 eri kansalaisuutta ja jäsenien ikähaitari on n. 15–70 vuotta.



Kuva 2. Careeriassa on perustutkintoa- ammattitutkintoa ja erikoisammattitutkintoa suorittavia on ollut helmikuussa 05.02.2024 3611 henkilöä. Heistä oppivelvollisia on lähes 900 henkilöä.



Kuva 3. Tutkintotyyppijakauma on perus- ammatti- ja erikoisammattitutkintolaisten osalta hyvin tasainen.



Kuva 4. Konserniin kuuluu myös tytäryhtiö CareeriaPlus Oy, joka vastaa maahanmuuttajakoulutuksen palveluista.

Maahanmuuttajakoulutuksessa on 759 henkilöä. Lisäksi muita pienempiä määriä esim. työllistämisen valmennus.


**Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi**

Toiminta	Tavoite	Toimenpiteet/Seuranta
Opiskelijavalinta	<p>Kaikilla opiskelijoiksi hakeville on yhdenvertaiset mahdollisuudet osoittaa osaamisensa.</p> <p>Opiskelijavalinnassa kaikkia hakijoita kohdellaan yhdenvertaisesti</p>	<p>Valinnassa noudatetaan kaikille yhtäläisiä valintaperusteita ja -menettelyjä, jotka vahvistetaan koulutuspäällikön viranhaltijapäätöksellä vuosittain.</p> <p>Joissakin tutkinnoissa on ennakkotehtäviä ja soveltuvuuskokeita.</p> <p>Valintaperusteista tiedotetaan hakijoille ennakkoon Careerian www-sivuilla ja opintopolussa.</p> <p>Valitusmenettely ja seurantatiedot (oikaisu -pyyntö ja valitus hallinto-oikeuteen).</p>
Opintojen ohjaus (oppilaitos, työpaikat ja muut oppimiseen liittyvät ympäristöt)	<p>Ohjauspalvelut ovat kaikkien opiskelijoiden saatavissa.</p> <p>Oppilaanohjaajat osaavat ottaa huomioon yksilöllisyyden ja erilaisten oppilaiden tarpeet sekä kohtelevat kaikkia yhdenvertaisesti.</p>	<p>Ohjauksessa noudatetaan eettisiä periaatteita <a href="http://www.sopo.fi/yhdistys/eettiset-periaatteet">www.sopo.fi/yhdistys/eettiset-periaatteet.</a></p> <p>Careerian ohjaussuunnitelma on laadittu v. 2023 valtakunnallisen OPH ohjaussuunnitelman mukaisesti. Suunnitelmassa korostuvat tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkökulmat. Suunnitelmaa jalkautetaan toimijoille säännöllisesti</p> <p>Tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankittu osaaminen.</p>



		<p>Tuetaan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman laadinnassa ja toteutumisessa.</p> <p>Tuetaan opetushenkilöstön osaamista opiskelijan ohjaamiseen liittyen.</p> <p>Seuranta: Yksiköittäin, valtakunnalliset opiskelijapalautteet (Vipunen)</p>
<p>Opetus ja oppimisympäristöt (oppilaitos, työpaikat ja muut oppimiseen liittyvät ympäristöt)</p>	<p>Opetusmenetelmät ja tilat ovat esteettömiä ja saavutettavia.</p> <p>Oppimateriaalit ovat selkeitä, saavutettavia ja tarvittaessa selkokieliisiä.</p>	<p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) toteuttamisessa tarkoittaa jokaisen omien lähtökohtien ja tavoitteiden mukaista työskentelyä ajallisesti ja menetelmällisesti. Mahdollistetaan yksilölliset ja joustavat opintopolut.</p> <p>Tunnistetaan ja tunnustetaan ajasta ja paikasta riippumaton oppiminen. Verkko-opinnot antavat joustoa oppimispolkuihin.</p> <p>Opetushenkilöstö tukee opiskelijoita oppimistilanteissa, esimerkiksi eriyttävillä tehtävillä, opiskeltavan asian jakamisella pienempiin osiin, toistolla ja kertauksella sekä antamalla tarvittavan ajan oppimiseen.</p> <p>Oppimateriaaleja tehtäessä huomioidaan niiden selkeys ja ymmärrettävyys. Opetuksessa käytetään tarvittaessa selkokielistä materiaalia.</p> <p>Opiskelijoilta edellytetään suomalaisen yhteiskunnan ja oppilaitoksen käyttäytymis- ja vuorovaikutuskulttuurin yhtäläistä noudattamista kansalaisuudesta ja iästä riippumatta.</p> <p>Tilojen esteettömyys huomioidaan rakennushankkeissa.</p> <p>Seuranta: Valtakunnalliset opiskelijapalautteet.</p>



<p>Erityisen tuen järjestelyt</p>	<p>Yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen suorittamisessa turvataan erityispedagogisilla järjestelyillä</p>	<p>Koulutusaloilla toimivat erityisopettajat selvittävät opiskelijoiden erityisen tuen tarpeen opintojen alussa ja niiden edetessä yhteistyössä vastuuohjaajien ja opetushenkilöstön kanssa.</p> <p>Opetushenkilöstö yhdessä erityisopettajien kanssa antaa erityistä tukea erityisen tuen suunnitelman mukaan.</p> <p>Mukautetaan tarvittaessa opiskelijan osaamisen arviointia.</p> <p>Ohjataan aktiivisesti opiskelijoita opiskeluhuollon palveluihin ja opinto-ohjaukseen.</p> <p>Seuranta: Erityisen tuen suunnitelman tarkistaminen 1-4 kertaa vuodessa tai tarpeen mukaan, valtakunnalliset opiskelijapalautteet.</p>
<p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Opintosuoritusten arviointi perustuu tutkinnon perusteissa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteet ja arviointiperusteet kerrotaan opiskelijoille. Opiskelijaa ohjataan asettamaan itse tavoitteita omalle oppimiselleen.</p> <p>Arvioinnissa ei verrata opiskelijoiden suorituksia toisiinsa eikä arviointi kohdistu opiskelijan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.</p>	<p>Noudatetaan arvioinnissa tutkinnon perusteita kaikkien kohdalla.</p> <p>Opettajan antama palaute opiskelujen aikana.</p> <p>Arvioinnin oikaisumenettelystä kerrotaan opiskelijoille.</p> <p>Seuranta: Vastuuopettajan työpöytä, Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen.</p>
<p>Opiskeluyhteisön hyvinvointi</p>	<p>Kiusaamista ennaltaehkäistään ja siihen puututaan välittömästi.</p> <p>Avoin vuorovaikutus- ja toimintakulttuuri</p>	<p>Panostetaan ryhmäytymiseen koko opintojen ajan. Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennalta ehkäisevänä, koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Sillä tarkoitetaan toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä oppimisympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja</p>

		<p>esteettömyyttä.</p> <p>Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa (YHR) toteuttaa koko oppilaitoksen henkilökunta yhdessä opiskeluhuollon henkilöstön ja opiskelijakunnan kanssa. Opiskelijan aito kohtaaminen, kuunteleminen ja kunnioittaminen lisäävät turvallisuutta ja luottamuksen tunnetta.</p> <p>Seksuaaliseen häirintään puuttumisessa noudatetaan kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen toimintamallia.</p> <p>Opiskelijatoiminnan (Opiskelijakunta, tutortoiminta) avulla lisätään opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Erilaisilla opiskelua tukevilla toiminnoilla ja tapahtumilla lisätään opiskelijoiden viihtyvyyttä ja opintojen edistymistä.</p> <p>Seuranta: Turvallinen oppimisympäristökysely, valtakunnalliset opiskelijapalautteet</p>
<p>Opiskelijoiden osallistuminen</p>	<p>Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua oppilaitoksen toimintaan ja päätöksentekoon.</p> <p>Osallisuus ja vaikutuskanavat ovat yhdenvertaisesti kaikkien saavutettavissa.</p>	<p>Careerian opiskelijoita edustaa Opiskelijakunta/aktiiviset jäsenet. Kaikki oppilaitoksen opiskelijat kuuluvat automaattisesti opiskelijakuntaan (Care).</p> <p>Osallisuus ja vaikutuskanavat ovat yhdenvertaisesti kaikkien saavutettavissa. Opiskelijaedustajat toimivat oppilaitoksen erilaisissa toimikunnissa (YHR) ja työryhmissä.</p> <p>Tutor-toiminta pidetään aktiivisena ja monipuolisena. Tutor-toiminnan kautta opiskelijat pääsevät osallistumaan oppilaitoksen toimintaan ja he ovat omien koulutusalojensa ”äänitorvia”.</p> <p>Seuranta: osallistuminen yhteisöllisiin hyvinvointiryhmiin, palautekanavien ja kyselyiden aktiivinen käyttö/vastaaminen, Tuudo, Annie-botti.</p>

Syrjinnän ja kiusaamisen ehkäiseminen	Kaikkia oppilaitoksen jäseniä arvostetaan erilaisista taustoista ja lähtökohdista riippumatta.	Lisätään yhteistä tietoisuutta, jotta opiskelijat ja henkilökunta eivät osallistu piilotettuun ja epäsuoraan ikään, alkuperään, kansalaisuuteen, kieleen, uskontoon, vakaumukseen, mielipiteeseen, poliittiseen toimintaan, ammattiyhdistystoimintaan, perhesuhteisiin, terveydentilaan, vammaisuuteen, tai seksuaaliseen suuntautumiseen liittyvään syrjintään.  Päivitetään tarpeen mukaan kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen toimintamalli.  Opiskelijan oma päätössukupuolestaan huomioidaan opetukseen liittyvissä tilanteissa ja sosiaalitulojen järjestelyissä.  Järjestetään ohjaus- ja opetushenkilöstölle infoja sukupuolen moninaisuudesta.  Seuranta: Turvallinen oppimisympäristökysely, YHR-palaverit, valtakunnalliset opiskelijapalautteet.
Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen	Seksuaalista häirintää ei sallita ja siihen puututaan välittömästi	Puututaan kaikkeen sopimattomaan käyttäytymiseen, esim. seksuaalisesti tunkeilevat tai vihjailevat ja sukupuolta alentavat eleet/ilmeet tai kaksimieliset vitsit.  Seksuaaliseen häirintään ja väkivaltaan puututaan välittömästi.  Seuranta: Turvallinen oppimisympäristökysely, YHR-palaverit, valtakunnalliset opiskelijapalautteet.
Oppilaitos demokratia	Henkilökunnalla ja opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua oppilaitoksen päätöksentekoon.  Vastuun jakamista opiskelijoille.  Osallisuus ja vaikutuskanavat ovat yhdenvertaisesti kaikkien saavutettavissa.	Opiskelijoiden osallistujamäärät eri toimintoihin ja tapahtumiin.  Toimielinten kokoonpanoja koskevat tiedot.  Kuulemis- ja konsultaatiomenettelyiden lukumäärä.  Seuranta: Osallisuutta edistävien menettelytapojen lukumäärä.



Henkilöstön kehittäminen	Lisätään henkilöstön tietämystä oppilaitoksen yhdenvertaisuudesta ja sen huomioon ottamisesta.  Tavoitteena on tasavertainen oppilaitos (työ- sekä opiskelijayhteisö).  Vaikutetaan henkilöstön asenneilmapiiriin.	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus koulutuksiin osallistuvien lukumäärä.  Verkkokoulutuksen suorittaneiden lukumäärät.  Seuranta: Careerian sisäisten kyselyjen palautteiden osallistumismäärä ja vastaukset.
Johtaminen ja strategiatyö	Yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys huomioidaan oppilaitoksen strategisissa tavoitteissa ja johtamisessa.  Yhdenvertaisuuden toteutumista oppilaitoksessa ja yhdenvertaisuuteen liittyviä linjauksia seurataan ja arvioidaan	Auditointiraportit.  Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus henkilöstökyselyt  Seuranta: Careerian laadunhallintajärjestelmä  Ulkoinen arviointijärjestelmä
Viestintä	Oppilaitoksen sisäinen ja ulkoinen viestintä saavuttaa kaikki käyttäjäryhmät.  Monimuotoisuus näkyy viestinnässä.  Oppilaitoksen henkilökunta ja opiskelijat ovat tietoisia yhdenvertaisuuslinjauksista.	Careerian ulkoiset sivut opiskelijoille, huoltajille ja yhteistyökumppaneille.  Auditointiraportit.  Sisäinen viestintä koko Careerian henkilökunnalle. MyCareeriaLive  Opiskelija- ja huoltajaviestintä  Wilma-tiedotteet - laajempaa kohderyhmää koskevat Wilma- viestit - kohderyhmän kielellä: suomi, ruotsi, englanti  Wilman oma seuranta

### Kielitietoisuus

Ammatilliseen koulutukseen hakeutuu yhä enemmän opiskelijoita, joiden äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi. Myös henkilöstömme on monikulttuurinen. Careeriassa kielitietoisuus halutaan osaksi koko toimintakulttuuria.

Tässä työkaluna on kielitietoisuuden teesit:

**Kielitietoisuus on yhteinen asiamme ja kuuluu kaikille Careeriassa.**

**Kielitietoisuus luo sillan opiskelijan, oppilaitoksen ja työelämän välille.**

## **Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan säännöllisesti**

Palautteet käsitellään yksiköissä/koulutusaloilla/toiminnoissa vastuuhenkilöiden, esihenkilöiden ja palautteen antajien kesken sovituksi. Ohjeissa on kuvattu palautekohtaisesti prosessi tarkemmin.

Mahdolliset poikkeamat ja onnistumiset kirjataan ilmoituskanavaan. Kehitysehdotuksista, korjaavista ja ehkäisevistä toimenpiteistä neuvotellaan ja sovitaan asianosaisten kanssa ja tulos kirjataan ilmoituskanavaan.

Ilmoituskanava on Careerian virallinen palautteen antamisen ja käsittelyn työväline, joka on tarkoitettu kaikkien käyttöön. Järjestelmä varmistaa palautteen käsittelyn ja sen läpinäkyvyyden. Palautetta voi antaa kehityskohteesta, poikkeamista sekä onnistumisesta.

Korjaavien ja ehkäisevien toimenpiteiden tehokkuutta seurataan johtoryhmässä osana johdonkatselmusta.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan myös

- opiskeluhuollon omavalvonnan yhteydessä (YHR)
- turvallinen oppimisympäristö-kysely, joka käynnissä koko ajan
- kouluterveyskysely joka toinen vuosi (THL)
- huoltajakysely kaksi kertaa vuodessa
- Opetushallituksen valtakunnallisen opiskelijapalautteen avulla (aloituskysely ja päättökysely)
- Tea-viisari
- Annie-tukibotti
- opiskelijakunnan kyselyt

Tasa-arvoisen kouluyhteisön luominen on pitkäaikainen prosessi, joka vaatii jatkuvaa tietoisuutta, sitoutumista ja toimenpiteitä. Tavoitteena on taata, että jokainen opiskelija tuntee olonsa turvallisiksi, arvostetuksi ja että hänellä on mahdollisuus saavuttaa täysi potentiaalinsa ilman turhia esteitä. Tasa-arvo luo vahvan perustan oppimiselle ja kasvulle toisella asteella ja valmistaa opiskelijoita monimuotoiseen yhteiskuntaan.

Koulutusjärjestelmän tulisi siis pyrkiä tarjoamaan kaikille opiskelijoille tasapuoliset mahdollisuudet oppia ja kehittyä. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus eivät ole vain periaatteita, vaan ne edistävät myös opiskelijoiden hyvinvointia ja valmistavat heitä osallistumaan yhteiskuntaan tasavertaisina jäseninä.

## **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedottaminen**

Suunnitelmasta tiedotetaan Careerian ulkoisilla sivuilla, Wilmassa, Tuudossa sekä henkilökunnalle Careerian Intrassa. Koulutuspäälliköt vastaavat siitä, että suunnitelma käydään läpi opettajien ja muun henkilöstön kanssa. Suunnitelma viedään henkilöstön



intranettiin opiskelijahyvinvoinnin sivuille ja Careerian kotisivuille, josta opiskelijat ja huoltajat voivat tutustua suunnitelmaan.

Opiskelijoille ja huoltajille tiedotetaan Wilman kautta, mistä suunnitelma on luettavissa.

### **Yhteenveto**

Careeriassa on tehty johdonmukaisesti työtä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi koko Careerian toiminnan ajan, alkaen 1.1.2019. Tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja tasapuolinen kohtelu ovat osana vastuullisuuden kehittämistä ja niitä kehitetään edelleen.

### **Lähteet**

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1986/609)

<https://finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609> - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX®

Sukupuolen moninaisuus, tasa-arvovaltuutettu <https://tasa-arvo.fi/sukupuoli-identiteetti>

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, OPH, 2023. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelma>

Yhdenvertaisuussuunnittelun opas oppilaitoksille. Valtioneuvosto, 2023.

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/79025>

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014, <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141325>